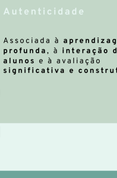
Planeando uma Estratégia de Avaliação - Autenticamente

O capítulo 7 aborda a importância de planear estratégias de avaliação que sejam autênticas e integradas ao processo de aprendizagem desde o início do planeamento de um curso online. Os autores criticam a prática inadequada, mas comum, de introduzir momentos de avaliação apenas no final do processo de planeamento curricular, ou de projetar atividades avaliativas para outros fins que não o enriquecimento da aprendizagem.

1 Estratégia de Avaliação

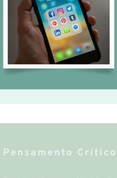


Central ao capítulo, interligada com o processo de **planeamento do curso** e a criação de um **ambiente de aprendizagem integrada**.

2 Autenticidade

Associada à **aprendizagem profunda**, à **interação dos alunos** e à avaliação **significativa e construtivista**.

3 Planeamento



Implica no uso de **resultados de aprendizagem** claros e alinhados com as práticas de **ensino e avaliação**.

4 Resultados de Aprendizagem

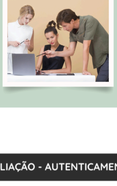
Estruturam o curso, guiando a avaliação. Relacionam-se com **autenticidade** e **aprendizagem profunda**.

5 Aprendizagem Profunda

Direcionada pelo **pensamento crítico**, pela participação ativa, e é apoiada pela **comunidade online**.

6 Pensamento Crítico

Enraizado em **atividades colaborativas**, **discussões online** e **interações significativas** entre estudantes.



7 Avaliação Formativa

Relacionada ao **feedback construtivo** e à **participação contínua**, promovendo o crescimento do aluno.

8 Comunidade Online

Facilita a **interação** e aumenta a **confiança** e o **sentimento** de **pertença**, essenciais para a aprendizagem colaborativa.

9 Interação

Promovido através de **projetos em grupo**, **debates** e **discussões**, reforçando a interatividade e autenticidade.

10 Feedback

Parte essencial do ciclo de avaliação, vinculado ao **desempenho do aluno** e à melhoria contínua.

PLANEANDO UMA ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO - AUTENTICAMENTE

Considerações finais

O capítulo 7 defende uma visão construtivista, enfatizando que o planeamento da avaliação deve ser integrado ao design do curso desde o início. A ideia central é que um ambiente online bem estruturado incentiva a aprendizagem autêntica e promove resultados que vão além da mera memorização, integrando **pensamento crítico**, **colaboração** e **interação ativa**.

Avaliação em Contextos de Elearning - Professora Lúcia Amante
Célia Ferreira - 2402944
Pedro Vasconcelos - 2402951

Referencia bibliográfica: Conrad, D., & Openo, J. (2018). Assessment strategies for online learning: Engagement and authenticity. Athabasca University Press.